Тема. Узагальнення та систематизація навчального матеріалу.

Мета. Повторити й узагальнити вивчений матеріал; ознайомити з рекомендаціями щодо читання літератури влітку; розвивати логічне, образне, асоціативне мислення учнів; виховувати любов до книги, естетичний смак.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Завершується навчальний рік. Під час канікул ви маєте можливість спілкуватися з друзями чи допомагати батькам, досхочу займатися улюбленою справою або ж познайомитися з цікавою книжкою, яка може стати чудовим товаришем та порадником у житті. Сьогодні ж на нас чекають випробування на перевірку знань, набутих протягом року.

ІІІ. Робота над темою уроку

1. Працюємо за презентацією.

PDF

Повторення.pdf

Ви вирушаєте у світ літніх розваг і пригод. Не забудьте взяти із собою книжки зарубіжних авторів, із якими ви зустрінетеся в 9 класі. Нові книжки зроблять ваше літо цікавим, змістовним і захопливим. Прийшовши до школи наступної осені, ви зможете обмінятися думками й враженнями про прочитане. Отже, що прочитати влітку, щоб підготуватися до вивчення зарубіжної літератури в 9 класі?

2. Ознайомтеся зі списком літератури, рекомендованої для читання влітку.

Джонатан Свіфт. " Мандри Лемюеля Гуллівера"(І частина).

Джордж Ноел Гордон Байрон. " Мазепа".

Віктор Гюго. " Собор Паризької Богоматері".

Оноре де Бальзак. " Гобсек".

М. В. Гоголь. " Ревізор". " Шинель".

Генрік Ібсен. " Ляльковий дім".

Бернард Шоу. " Пігмаліон".

Рей Дуглас Бредбері. " 451 градус за Фаренгейтом ".

Ерік Вольф Сігел. " Історія одного кохання".

Книжки — це велике багатство, яким може володіти кожен! Тож духовно збагачуйтеся і дорослішайте!

Домашнє завдання:

\* Читати за списком твори зарубіжної літератури.

Бажаю вам гарного відпочинку разом із вашими друзями, серед яких будуть і літературні.